

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Королева Андрея Сергеевича «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность представленной автором работы обусловлена глубокими преобразованиями, происходящими во всех сферах нашего общества, которые затронули и систему образования. Современное высшее образование характеризуется рядом проблем, одной из которых является становление и формирование личности выпускника вуза, воспитание студента с активной социальной и гражданской позицией. Все это неизбежно активизирует личностные конструкции студента-будущего выпускника вуза как человека социального.

Научный аппарат исследования отличается чёткой структурой и соответствует логике и теоретической глубине данной работы. Разработка и экспериментальная проверка модели, выявление и обоснование педагогических условий формирования социально-активной позиции студентов – будущих учителей физической культуры – неоспоримые достоинства работы. Большой интерес для науки представляет диссертантом модель на примере реализации комплексной программы «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры».

Представленная в автореферате комплексная программа «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры», актуальна и значима для организации образовательного процесса в вузе. Она обеспечивает технологическую составляющую процесса формирования социально-активной позиции будущего учителя физической культуры, предполагает реализацию сетевого взаимодействия с кафедрами как факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности, так и кафедрами других факультетов ВГПУ, а также со спортивными и образовательными организациями города Воронежа. Анализ экспериментальных дан-

ных и их статистическая обработка подтверждают достоверность преимуществ разработанной в результате диссертационного исследования модели и педагогических условий формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры.

Диссертантом предложен комплекс диагностических методик и рекомендаций для организации реализации программы по формированию социально-активной позиции студентов (диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности, тест-опросник для определения уровня субъективного контроля, мои представления о социальной активности учителя физической культуры, мотивация успеха и боязни неудач, диагностика реализации потребностей в саморазвитии, мотивация профессиональной деятельности, стратегии самоутверждения личности, диагностика реализации потребностей в саморазвитии, наблюдение и изучение документации), что, на наш взгляд, безусловно, имеет научное и большое практическое значение.

Прочтение автореферата, позволяет утверждать, что выполненная Королевым А.С. работа свидетельствует об умении автора выявлять и формулировать проблему исследования, теоретически практически и обосновать ее актуальность и значимость, проектировать ход исследования, вести научный эксперимент, делать выводы из полученных результатов.

Перечень публикаций автора, представленный в автореферате, свидетельствует о тщательной проработке диссертантом проблемы исследования, внимательном анализе получаемых данных. Наличие 7 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, говорит о серьезности проведенного исследования.

Оценивая в целом положительно работу Королева А.С., следует высказать следующее пожелания. В автореферате, как нам, кажется, недостаточно раскрыт способ включения студента – будущего учителя физической культуры в различные социальные связи и группы в рамках одного из педагогических условий предложенных автором (включение студента – будущего учителя физической культуры в различные социальные связи и группы).

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационной работы.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационная работа Королева Андрея Сергеевича «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры» отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, соответствует пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. № 1168, от 01.10. 2018), соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а ее автор, Королев Андрей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры физической культуры  
ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный  
университет правосудия»,

кандидат педагогических наук,

доцент

Швачун Оксана Александровна

ПОДПИСЬ О.А. Швачун  
ЗАВЕРЯЮ  
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ С.В. Ярошевич  
25.02.2019



Швачун Оксана Александровна  
доцент, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры физической культуры  
ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный  
университет правосудия»  
Адрес: 394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 95  
Телефон: +7(473)276-58-40  
Почта: fkcfrap@mail.ru  
Сайт организации: cfrap@mail.ru